

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СШ №4

за 2015/2016 учебный год

Наша школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой, гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить серьёзные цели и достигать их, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

1. Процедура самообследования МБОУ СШ №4 за 2015-2016 учебный год способствовала:

- ❖ определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- ❖ оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения;
- ❖ выявлению существующих проблем деятельности школы;
- ❖ установлению пути дальнейшего развития школы.

Источниками информации стали:

- ❖ нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные);
- ❖ анализ и результаты административных контрольных работ в классах;
- ❖ качество подготовки выпускников;

В истекшем году школа руководствовалась Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования Тульской области и комитета по образованию администрации МО Щекинский район, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана, сохраняющего в необходимом объёме содержание образования и являющейся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами отдельными предметами, уровень учебной нагрузки на ученика, не превышая предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного плана и учебного плана школы.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы, обеспечение базового уровня образования, развития ребенка в процессе обучения.

Приоритетные задачи работы школы:

➤ Задачи обучения.

Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля, самообразования.

➤ **Совершенствовать процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.**

➤ Задачи воспитания.

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

➤ Задача развития.

Усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

➤ Задачи оздоровления.

Совершенствовать работу, направленную на создание и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме 5- дневной учебной недели для 1-11 классов.

Режим работы соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность уроков 45 минут (согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10, пункты 10.9 и 10.10); три перемены по 10 минут, одна перемена – 15 минут, одна большая перемена - 20 минут. Начало занятий в 8 часов 15 минут. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы.

Учебный план разработан в соответствии с Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10 и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба для здоровья школьников. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно-воспитательного процесса составляет:

- в 1-ых классах -33 учебные недели;
- во 2 - 4, 9 и 11-ых классах - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации);
- в 5-8 и 10-ых классах - 35 учебных недель.

В начальной школе ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе и занятия активно - двигательного характера во второй половине дня. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Для достижения поставленной цели в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Учебный процесс в школе строился в соответствии с учебным планом, соответствовал требованиям СанПиНа.

Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и обучения в форме надомного образования (*индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям*).

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса и был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования каждому обучающемуся;
- создание адаптивной (развивающей) образовательной среды;
- реализация программ предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

С целью создания условий для ФГОС НОО и ФГОС ООО в учебном плане для 1-4, 5, 6 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». С 2014 г. 5-е классы школы работают в пилотном проекте по внедрению ФГОС ООО. В 2015-2016 учебном году - 5 и 6 класс.

В расписании учебных занятий 1-4 классов предусмотрено 4 часа в неделю внеурочной деятельности по 2 направлениям:

- общеинтеллектуальное представлено - проектной деятельностью: «Занимательная информатика»; индивидуально-групповые занятия «Логика (с ДОТ)»;
- спортивно-оздоровительное – индивидуально-групповые занятия: «Ритмика», «Шахматы для начинающих».

В расписании учебных занятий 5,6 классов предусмотрено 5 часов в неделю внеурочной деятельности по 3 направлениям:

- общеинтеллектуальное представлено - проектной деятельностью: «Занимательная информатика», «Занимательная математика (с ДОТ)»; индивидуально-групповые занятия «Мир экономики»;
- спортивно-оздоровительное – проектная деятельность «Жизнь без опасности»;
- социальное – кружок «Книга природы родного края», проектная деятельность «Дом, в котором мы живем», клуб юных географов «Практическая география»

При составлении учебного плана соблюдается сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, преемственность между уровнями обучения и классами.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно- измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана - федеральному, региональному, школьному.

Учебный план обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Образовательные программы носят типовой образовательный уровень. Программы ориентированы на формирование у учащихся кругозора,

общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования, умение мыслить творчески и независимо, на утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Особенности образования в начальной школе.

В начальной школе процесс обучения направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана включает обязательные предметы, соответствующие стандартам, обеспечивается типовыми программами начальной школы.

Часы внеурочной деятельности в первых-четвёртых классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно - оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как проектная деятельность, индивидуально-групповые занятия.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Особенности образования в основной школе.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Формы организации внеурочной деятельности в 5,6-х классах: кружок, проектная деятельность, индивидуально-групповые занятия, клуб юных географов.

Содержание образования в 5 - 9-х классах сформировано по принципу преемственности между начальной и основной школой, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего обучения и социального самоопределения.

Компонент образовательного учреждения используется с учётом потребностей обучающихся и их родителей, индивидуальных особенностей класса для профильного изучения отдельных предметов, для введения курсов по выбору, усиления отдельных предметов, индивидуально-групповых занятий.

Особенности образования в средней школе.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план старшей школы направлен:

- на создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- на обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- на расширение возможностей социализации обучающихся;
- на обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего образования и удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Учителя, работающие по ФГОС НОО и ФГОС ООО, в своей работе руководствовались основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному стандарту по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности - преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный стандарт содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Педагогический коллектив стремится сохранить контингент обучающихся. Выбытие обучающихся из школы происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города, области.

Работа МБОУ СШ №4 осуществлялась в соответствии с поставленными на 2015/2016 учебный год задачами:

1. Продолжить работу по непрерывному совершенствованию качества образовательного процесса и его результативности, путём совершенствования урока на основе использования системно - деятельностного подхода. Особое внимание уделить проектированию урока исходя из новых требований.
2. Усилить целенаправленную работу на основе показателей успеваемости по итогам года по улучшению качества успеваемости, индивидуальной дифференцированной работы.
3. Повысить качество образования путём дальнейшего использования современных образовательных технологий с применением инновационных и интерактивных методов и форм работы.
4. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в школе на I и II уровнях. Совершенствовать работу по преемственности между начальной школой и основной; на заседаниях ШМО разработать программу преемственности на период с 01.09.2015 по 01.06.2017.
5. Провести мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов по контрольно-измерительным материалам, составленным в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО качества образования в 1- 6 классах (сентябрь 2015 года, май 2016 года).
6. Продолжить реализацию электронных мониторингов, предоставление информации на общероссийском специализированном Интернет-портале по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи и совершенствованию проведения государственной итоговой аттестации.
7. Организовать итоговую аттестацию выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ через: повышение информационной компетентности участников образовательного процесса; практической отработки механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.
8. Активизировать индивидуальную работу с учениками, имеющими мотивацию к обучению. Улучшить и активизировать работу с одарёнными детьми.
9. Продолжить работу службы мониторинга, обрабатывать и обобщать информацию о деятельности школы по разным аспектам ее функционирования и развития.
10. Формировать потребность в здоровом образе жизни у обучающихся, не допускать дальнейшего ухудшения их здоровья.
11. Создать условия для организации методической работы с кадрами по реализации ФГОС ООО в основной школе. Педагогам активно участвовать в инновационных проектах, региональных, областных конкурсах. Обобщать ППО учителям школы на уровне района и области.
12. Организовать курсовую подготовку повышения квалификации учителей-предметников в рамках ФГОС ООО.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте ([http:// shekino4.reg-school.ru](http://shekino4.reg-school.ru)). Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. В I полугодии в школьном образовательном процессе действовал электронный журнал в системе РКОТО. Во II полугодии (с 11.01.2016г) АИС. Сетевой город.Образование.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, органами управления образованием различных уровней, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для создания системы независимой оценки качества образования.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования и направлены на повышение качества образования.

В школе реализуется программа «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2013-2018 ГОДЫ»

В школе функционируют:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
- библиотека;
- психолог;
- совет профилактики.

Они выполняют функции, направленные на организацию учебно- воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

3. Оценка материально-технической базы.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы школы.

Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, оснащены компьютерами. Кабинет информатики полностью укомплектован компьютерной техникой. Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, столовая. На территории школы оборудована спортивная площадка.

4. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасных условий в школе организована работа вахтёра и сторожа, установлена пожарно-охранная сигнализация. Имеется кнопка тревожной связи с выходом на пульт вневедомственной охраны.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в школе. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям, нормативно- правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам.

Со всеми сотрудниками школы в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом школы.

Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Показатели деятельности МБОУ СШ №4.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
А	Б	В	
1.	<u>Общие сведения о школе</u>		
1.1	Реквизиты лицензии: 1. Орган, выдавший лицензию: Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 2. № 0133/01774, серия 71Л01, номер бланка №0000657; 3. Начало периода действия: 31.01.2014г.; 4. Окончание периода действия: бессрочно		
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: 1. Орган, выдавший свидетельство: Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 2. № 0134/00899, серия 71А02, номер бланка №0000019; 3. Начало периода действия: 25.04.2014г.; 4. Окончание периода действия: 25.04.2026г.		
1.3	Общая численность обучающихся - На домашнем обучении в школе в 2015-2016 учебном году занималось 4 человека.	348 чел. 4 чел / 1,1%	
1.4	<u>Реализуемые основные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить):</u> 1. Образовательная программа начального общего образования - 4 года; 2. Образовательная программа основного общего образования – 5 лет; 3. Образовательная программа среднего общего образования -2 года; 4. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической, культурологической направленности - 3 года		
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: 1. начального общего образования, 2. основного общего образования, 3. среднего общего образования	- 115 чел. - 194 чел. - 39 чел.	33 % 55,7% 11%
1.6	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий «Занимательная математика» - 5 класс (21 человек); 6а класс (24 человека); 6б класс (24 человека); «Перволого» - 1 класс (30 человек); «Логика» - 3 класс (9человек);	108	31%

2.	Образовательные результаты обучающихся			
2.1.1	Общая успеваемость		100%	
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»		162 чел. / 51,1%	
	2015/2016 уч.год			
		«5»		«4 и 5»
	1 уровень	9 человек		50 человек
	2 уровень	21 человек		63 человека
	3 уровень	5 человек	14 человек	
		35 человек	127 человек	
	<u>Похвальные листы</u> 1 уровень – 8 человек; 2 уровень – 16 человек; 3 уровень – 3 человека; ИТОГО: 28 человек			
	Аттестат с отличием – 2 человека Золотая медаль -1 человек			
	<u>Похвальные грамоты за изучением отдельных предметов: - 19 штук</u> 9 кл. – 8 шт. 11 кл. – 11 шт.			
№ п/п	Показатели		Единица измерения	
А	Б		В	
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ			
2.2.1	11 класс (русский язык)		72,3 балла	
2.2.2	11 класс (математика)		52,8 балла	
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: (ОГЭ) кол-во и доля выпускников,			
2.3.1	9 класс (русский язык)	Средний балл – 4,0 %; Качество знаний – 87,8% ;	41(+1ГВЭ) 11,7%	
2.3.2	9 класс (математика)	Средний балл – 4,0 %; Качество знаний – 78% ;	41(+1ГВЭ) 11,7%	
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников			
2.4.1	9 класс		нет	
2.4.2	11 класс		нет	
2.5	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах			
2.5.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.		197 чел. 56,6%	
2.5.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:			
	регионального уровня		21 чел. 6 %	
	федерального уровня		46 чел. 11%	
	международного уровня		57чел 16,4%	

3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>		
3.1	Общая численность педагогических работников	32 человека (4 совм.)	
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	29 чел.	91%
3.2.1	непедагогическое		нет
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3 чел.	9%
3.3.1	непедагогическое		нет
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	31 чел.	96,8 %
3.4.1	высшая	15 чел.	46,8 %
3.4.2	первая	15 чел.	46,8%
3.5	<u>Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</u>		
№	Показатели	Единица	
А	Б	В	
3.5.1	до 5 лет,	2 чел.	6%
3.5.2	свыше 30 лет	9 чел.	28%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел.	12,5%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел.	21,8 %
3.8	Количество/доля пед.работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года курсы ПК	25 чел.	78%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации	32 чел.	100%
4.	<u>Инфраструктура школы</u>		
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	(7 обучающихся на 1 компьютер)	
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	7665/ 22 ед. на обучающегося	
4.3	Переход школы на электронный документооборот/ электронные системы управления	да	
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
4.4.2	с медиатекой	нет	
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	348 чел.	100%

Задачи на новый 2016-2017 учебный год:

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом. Повысить качество знаний учащихся.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов. Реализовывать современные образовательные технологии.
3. Сохранять и укреплять физическое, нравственное и психическое здоровья обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни.
4. Выявлять и поддерживать талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
5. Совершенствовать предпрофильную подготовки, профильное обучение.
6. Расширять возможности проектной деятельности обучающихся.
7. Обеспечивать условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрять эффективные механизмы организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
8. Развивать компоненты открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через сайт школы, АИС. Сетевой город. Образование, Е-услуги.